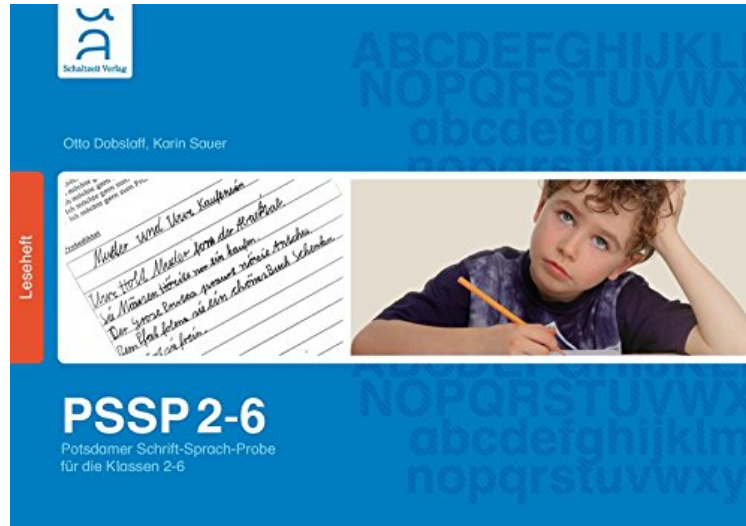


(Get free) PSSP 2-6: Potsdamer Schrift-Sprach-Probe

## PSSP 2-6: Potsdamer Schrift-Sprach-Probe

Von Otto Dobslaff, Karin Sauer

\*Download PDF | ePub | DOC | audiobook | ebooks



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrang: #1979815 in BcherVerffentlicht am: 2010-08-24Anzahl der Produkte: 5Abmessungen: 11.89 x .79b x 9.06l, Einband: Taschenbuch50 Seiten | File size: 21.Mb

Von Otto Dobslaff, Karin Sauer : PSSP 2-6: Potsdamer Schrift-Sprach-Probe before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised PSSP 2-6: Potsdamer Schrift-Sprach-Probe:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. PSSP 2-6Von Uta GeschwindeDieses Material ist aussagekrftig, alltagtauglich und lsst gut Frderschwerpunkte ableiten.Durch die Einsatzmglichkeiten in verschiedenen Altersstufen ist der Aufwand fr den Kollegen geringer und ein Vergleich leichter mglich.

KurzbeschreibungDie Potsdamer Schriftsprachprobe (PSSP) hat einen langen Weg bis zu ihrer Fertigstellung nehmen mssen. Die Normierung erfolgte durch die berprfung von fast 3000 Kindern. Viele Jahre wurde sie im Studiengang Sprachbehindertenpdagogik an der Potsdamer und an der Leipziger Universitt von Professor Dobslaff vermittelt unter der Magabe, betroffene Kinder zu diagnostizieren um ihnen gezielt helfen zu knnen. AUFBAU DES TESTVERFAHRENS: - Eine Testmappe, die Interesse weckt - Eine Anleitung zur Durchfhrung des Testverfahrens - Ein Testheft, das individuell zusammenstellbar ist fr die Kinder der verschiedenen Klassenstufen. Es dient auch als Kopiervorlage - Ein Auswertungsheft mit einer Beispielauswertung und mit Wertetabellen (Prozentnrgen, T- Werte) fr die Klassen 2-6 - Zusatzmaterial, das sehr ansprechend gestaltet ist Buchstabenkrichen, Wortkrokodil, Tastatur - Eine Menge diagnostischer Hinweise und wertvoller Tipps zur Gestaltung von Frdereinheiten - Eine Dreiteilung der berprfung hilft in der Ursachenforschung der Lese- und/ oder Rechtschreibschwierigkeiten und dient dadurch einer effektiveren Frderung der SchlerLeseprobe. Abdruck erfolgt mit freundlicher Genehmigung der Rechteinhaber. Alle Rechte vorbehalten.Die berprfung der "Rechtschreibfhigkeiten" beinhaltet bungen zur Bewertung der Grundkenntnisse fr den Schriftspracherwerb - Buchstabenkenntnisse, phonologische Bewusstheit, Analyse und Synthesefhigkeit. Mit fnf verschiedenen Rechtschreibungen knnen dann die Schreibfhigkeitengezielt bewertet werden. Eine bersicht zur qualitativen Fehleranalyse macht Fehlerschwerpunkte explizit sichtbar. Mit den Wertetabellen fr die Klassen 2-6

lassen sich für jede Fehlerqualität Prozenträge und T- Werte ablesen. Eine eindeutige Aussage zum Vorliegen einer Teilleistungsstrung im Sinne einer LRS lässt sich nach der Durchführung der Leistungsdiagnostik gut treffen. Im Prüfbereich "Sensorische Fähigkeiten" zeigen Aufgaben zur auditiven und visuellen Merkfähigkeit sowie zur visuellen und kinestetischen Differenzierungsfähigkeit Stärken und Schwächen betroffener Kinder im Wahrnehmungsbereich. Anhand der Überprüfung können Hinweise zur weiterführenden Diagnostik und Förderung empfohlen werden. Fünf verschiedene Aufgaben im Bereich "Lesen" geben Hinweise zu den Lesefähigkeiten der Kinder. Hier können das Lesetempo, die prosodischen Fähigkeiten und das Leseverständnis verbal nach einer Übersicht eingeschätzt werden. Prolog. Abdruck erfolgt mit freundlicher Genehmigung der Rechteinhaber. Alle Rechte vorbehalten. Die Überprüfung der Rechtschreibfähigkeiten beinhaltet Aufgaben zur Bewertung der Grundkenntnisse für den Schriftspracherwerb Buchstabenkenntnisse, phonologische Bewusstheit, Analyse und Synthesefähigkeit. Mit fünf verschiedenen Rechtschreibungen können dann die Schreibfähigkeiten gezielt bewertet werden. Eine Übersicht zur qualitativen Fehleranalyse macht Fehlerschwerpunkte explizit sichtbar. Mit den Wertetabellen für die Klassen 2-6 lassen sich für jede Fehlerqualität Prozenträge und T- Werte ablesen. Eine eindeutige Aussage zum Vorliegen einer Teilleistungsstrung im Sinne einer LRS lässt sich nach der Durchführung der Leistungsdiagnostik gut treffen. Im Prüfbereich Sensorische Fähigkeiten zeigen Aufgaben zur auditiven und visuellen Merkfähigkeit sowie zur visuellen und kinestetischen Differenzierungsfähigkeit Stärken und Schwächen betroffener Kinder im Wahrnehmungsbereich. Anhand der Überprüfung können Hinweise zur weiterführenden Diagnostik und Förderung empfohlen werden. Fünf verschiedene Aufgaben im Bereich Lesen geben Hinweise zu den Lesefähigkeiten der Kinder. Hier können das Lesetempo, die prosodischen Fähigkeiten und das Leseverständnis verbal nach einer Übersicht eingeschätzt werden.