

Praxis Lehrerberatung - Lehrerbeurteilung: Konzepte für Ausbildung und Schulaufsicht

Von Gislinde Bovet, Helmut Frommer
DOC | *audiobook | ebooks | Download PDF | ePub



DOWNLOAD



READ ONLINE

Produktinformation - Verkaufsrank: #951288 in BcherVerffentlicht am: 2009-05-01 Einband:
Taschenbuch 139 Seiten | File size: 72.Mb

Von Gislinde Bovet, Helmut Frommer : Praxis Lehrerberatung - Lehrerbeurteilung: Konzepte für Ausbildung und Schulaufsicht before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Praxis Lehrerberatung - Lehrerbeurteilung: Konzepte für Ausbildung und Schulaufsicht:

Kundenrezensionen Hilfreichste Kundenrezensionen 1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. ein bisschen angestaubt Von ODa aber dennoch top. Eine bearbeitung tte dem Buch zwar mehr als gut, dennoch findet man gerade für Standardsituationen praxistaugliche Hinweise, die in einem der neueren und layouttechnisch schickeren

Bücher auch nicht besser sind. Teile des Buches sind natürlich hoffnungslos veraltet, der Kern aber immer noch höchst lohnenswert.

Kurzbeschreibung Die Beratung und Beurteilung von Lehrern wird seit jeher von Seiten aller, die damit zu tun haben, als problematisch erlebt. Die gegenwärtigen tiefgreifenden Veränderungen in Schule und Unterricht stellen das bisherige Vorgehen zusätzlich in Frage. Schulaufsicht und Lehrerausbilder sind herausgefordert, passende Wege zu finden, die den tatsächlichen Notwendigkeiten Rechnung tragen. Ausgehend von zwei Projekten - am Studienseminar Rottweil und am Schulamt Jena - werden Erfahrungen und Schwierigkeiten mit der Lehrerberatung und -beurteilung vorgestellt, auch ganz konkrete Vorgehensweisen, wie bei der Durchführung von Beratung und Beurteilung am besten zu verfahren ist, prinzipiell und in speziellen kritischen Situationen. Eine ausführliche Beschreibung von drei in der Praxis erprobten Modellen für - die Beratung und Beurteilung durch die Schulaufsicht - die Beratung und Beurteilung in der zweiten Phase der Lehrerbildung - Fortbildungsveranstaltungen zu Beratung und Beurteilung schließt sich an. Diese Informationen erlauben den Einstieg in die weitgespannte Problematik des Themas und in die praktische Handhabung von Lehrerberatung und -beurteilung sowie deren wissenschaftliche Einordnung. Das Buch wendet sich an Referenten in der Schulaufsicht, an Fach- und Schulentwicklungsberater, an Fachleiter in Studienseminaren, an Schulleiter und Fachabteilungsleiter und an alle, die Fortbildungen zum Thema Lehrerberatung und -beurteilung durchzuführen haben, sei dies an Universitäten, Pädagogischen Hochschulen, Lehrerakademien oder einzelnen schulischen Einrichtungen. Sie finden hier Anregungen, Tipps und Gestaltungsvorschläge, die sich in der Praxis bewährt haben.