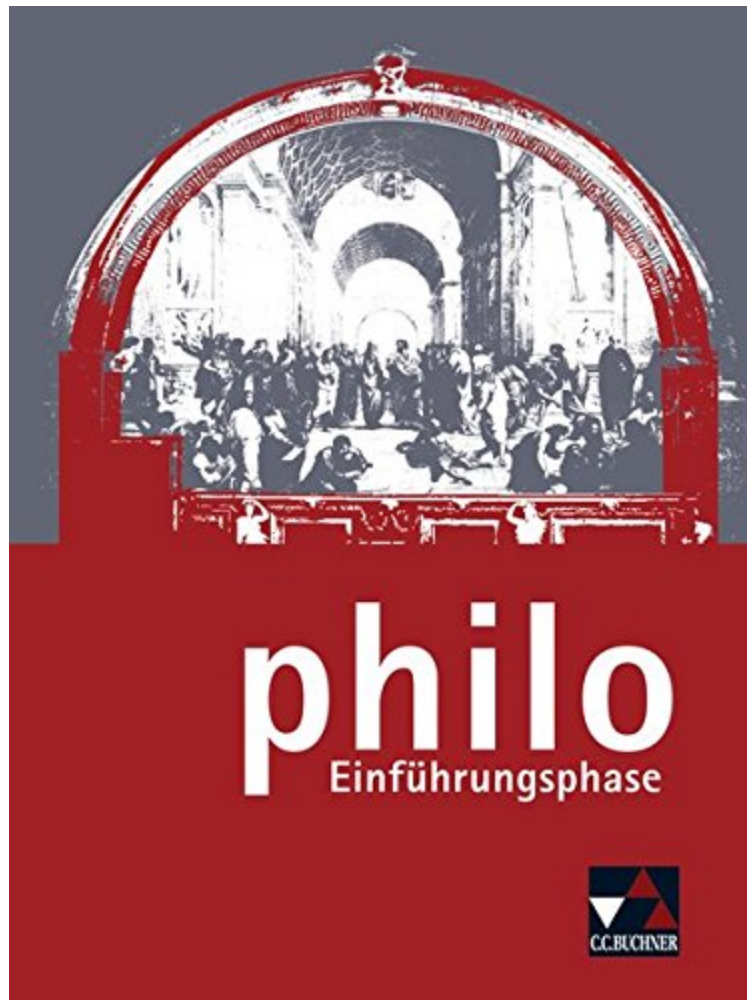


[Free and download] philo NRW / Unterrichtswerk fr Philosophie in der Sekundarstufe II: philo NRW / philo Einfhrungsphase: Unterrichtswerk fr Philosophie in der Sekundarstufe II

## **philo NRW / Unterrichtswerk fr Philosophie in der Sekundarstufe II: philo NRW / philo Einfhrungsphase: Unterrichtswerk fr Philosophie in der Sekundarstufe II**

*Von Jrg Peters, Bernd Rolf, Matthias Gillissen, Klaus Draken, Martina Peters  
audiobook / \*ebooks | Download PDF | ePub | DOC*



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrang: #204310 in BcherVerffentlicht am: 2014-08-11Abmessungen: 10.47 x .67b x 7.99l, Einband: Gebundene Ausgabe222 Seiten | File size: 59.Mb

**Von Jrg Peters, Bernd Rolf, Matthias Gillissen, Klaus Draken, Martina Peters : philo NRW / Unterrichtswerk fr Philosophie in der Sekundarstufe II: philo NRW / philo Einfhrungsphase: Unterrichtswerk fr Philosophie in der Sekundarstufe II** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised philo NRW / Unterrichtswerk fr Philosophie in der Sekundarstufe II: philo NRW / philo Einfhrungsphase: Unterrichtswerk fr Philosophie in der Sekundarstufe II:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen2 von 2 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Ein

exzellentes Unterrichtswerk für die EF von Onyx wenn auch mit Konkurrenz der anderen Verlage. Trotzdem gefällt mir vor allem die Textauswahl, Anbindung an die Kernlehrpläne, Methodenkurs (diese Reihe war nicht umsonst der Vorreiter) und auch die Illustration. Wirklich empfehlenswert für die Oberstufe.

Kurzbeschreibung Schulbuch des Jahres 2016 in der Kategorie Geschichte / Gesellschaftsphilosophie Einführungsphase stellt ein Bindeglied zwischen der Sekundarstufe I und der Qualifikationsphase zur Vorbereitung auf das Abitur dar. Im übersichtlichen Doppelseitenprinzip führt das Lehrwerk differenziert in die Inhalte und Methoden des Faches Philosophie ein und vermittelt grundlegende philosophische Kompetenzen. Besonderes Augenmerk liegt auf der Kompetenzorientierung: Verteilt auf die verschiedenen Kapitel des Bandes werden die Schüler schrittweise angeleitet, die geforderten Sach-, Methoden-, Urteils- und Handlungskompetenzen zu entwickeln.