

Grundgedanken der Montessori-Pädagogik: Quellentexte und Praxisberichte

Von Verlag Herder
ePub | *DOC | audiobook | ebooks | Download PDF



 Download

 Read Online

Produktinformation - Verkaufsrang: #224541 in BcherVerffentlicht am: 2008-05-15 Abmessungen: 8.07 x .98b x 5.94l, Einband: Taschenbuch 288 Seiten | File size: 70.Mb

Von Verlag Herder : Grundgedanken der Montessori-Pädagogik: Quellentexte und Praxisberichte before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Grundgedanken der Montessori-Pädagogik: Quellentexte und Praxisberichte:

Kundenrezensionen Hilfreichste Kundenrezensionen 2 von 2 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Grundgedanken der Montessori-Pädagogik Von K.R. Der Titel verspricht bereits, was das Buch ausmacht. Es geht nicht

primär darum, alle Facetten der Montessoripädagogik zu erläutern, sondern vielmehr die zentralen Grundannahmen darzustellen. Dabei werden alle wichtigen Aspekte angesprochen. Es finden sich (z.T. bewusst gekürzte) Originaltexte von Montessori zu ihrer Anthropologie und Entwicklungspsychologie (z.B. über die Beobachtung, Polarisation der Aufmerksamkeit, Sensiblen Phasen, Kind als Baumeister seiner selbst), zu den pädagogischen Grundlagen und Institutionen (Vorbereitete Umgebung, Material, Vom Kinderhaus zur Sekundarstufe) aber auch zu ihren Bildungsdimensionen (Sprachliche Bildung bis Friedenserziehung). Im einem Zweiten Teil wird die Praxis der Montessoripädagogik vorgestellt. Angefangen von Spielgruppen, über Grundscheule und Sekundarschule bis hin zum Nutzen der Montessoripädagogik in Frderschulen und in der integrativen Pädagogik. Abgerundet wird das Buch mit einem Kapitel über das Leben und die Werke von Maria Montessori sowie einem Anhang mit Informationen zu Zeitschriften, Filmen und Montessorio-Organisationen. Ich fand das Buch sehr hilfreich, um die persönlichen Kenntnisse der Montessori-Pädagogik zu erweitern. Die Kapitel sind gut ausgewählt und auch die Originaltexte helfen beim Verstehen (auch wenn dies nicht immer einfach ist), ohne zu weit in die Materie vorzudringen. Wer also ein gutes Überblickswerk zur Montessori-Pädagogik sucht, liegt mit diesem Buch absolut richtig. Wer sich vertieft mit einzelnen Aspekten auseinandersetzen möchte, benötigt noch weitere Literatur. Ich würde es aber jedem, der sich für die Montessori-Pädagogik interessiert, wärmstens empfehlen!

1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Gut
Von SummerKam eine neuere Auflage bei mir an. Buch sieht zumindest anders aus. Ansonsten kann man das Buch lesen. Gibt aber meiner Meinung nach besser erklärt. Dozenten zitieren aber oft aus diesem Werk.
3 von 9 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Montessorianisch
Von MichaelaEs gibt jetzt von allen Montessori Büchern eine neue bearbeitete Ausgabe, die sich leichter lesen lässt und besser strukturiert ist. Es ist besser sich gleich die neueste Ausgabe zu kaufen.

Kurzbeschreibung Maria Montessori im Original - ihre Grundgedanken ausgewählt aus ihrem umfassenden Gesamtwerk. Die zum Teil erstmals auf Deutsch veröffentlichten Texte werden ergänzt durch praxisorientierte Beiträge von Montessori-Kennern, u.a. zur integrativen Pädagogik und Frühpädagogik. Eine konzise und authentische Einführung, die von einer aktuellen Biografie abgerundet wird. Mit aktuellen Fotos über den Autor und weitere Mitwirkende Die ausgewiesenen Montessori-Experten Prof. Dr. Paul Oswald und Prof. Dr. Günter Schulz-Benesch begannen in den 1960er Jahren, sorgfältig edierte Sammelbände der Schriften Maria Montessoris herauszugeben. Die Bearbeitung und Aktualisierung der nunmehr 21. Auflage dieses Bandes besorgt Dr. Harald Ludwig, Professor für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Montessori-Pädagogik an der Universität Münster und Leiter des dortigen Montessori-Zentrums. Prolog. Abdruck erfolgt mit freundlicher Genehmigung der Rechteinhaber. Alle Rechte vorbehalten. Ein Grund der Erstveröffentlichung dieses Sammelbandes im Jahre 1967 war die Tatsache der Verstreutheit der Schriften Montessoris über die lange Zeit ihres Lebens und über die verschiedenen Sprachräume hin. Inzwischen konnten wir in den 60er und 70er Jahren die meisten wichtigen Werke Montessoris in Erstübersetzungen oder quellenkritisch bearbeiteten Neuauflagen herausgeben. Die hier vorliegende Neuausgabe der Grundgedanken der Montessori-Pädagogik berücksichtigt dies, indem sie nun durchgehend den neuen und genaueren Editionen folgt, Literaturnachweise und Anhang entsprechend ergänzt. Der zweite Grund zur Herausgabe dieses Bandes besteht nach wie vor: Der Umfang des literarischen Werkes Montessoris und ein gewisser Mangel an Systematik in manchen ihrer Schriften (die ja zum großen Teil aus Redemitschriften entstanden sind) legen es nahe, die Autorin ihre wesentlichen pädagogischen Gedanken noch einmal selbst auf knappem Raum zusammengefasst aussprechen zu lassen. Besonders drängte uns aber das andauernde Interesse an der Montessori-Pädagogik und ihre wachsende Aktualität auch im deutschen Sprachraum zu dieser erweiterten Neuausgabe. Sie möchte so weiterhin nicht nur Studienlektüre bieten, sondern allen an Erziehungsproblemen Interessierten den Zugang zum Denken und Wirken der bedeutenden Pädagogin erleichtern. Der lebendigen Illustration mögen die von verschiedenen Autoren stammenden Berichte aus der Praxis und über die Weiterführung der Montessori-Pädagogik im sonderpädagogischen Raum dienen. Der Band schließt mit einer kleinen Biographie der bedeutenden italienischen Pädagogin und Weltbürgerin.