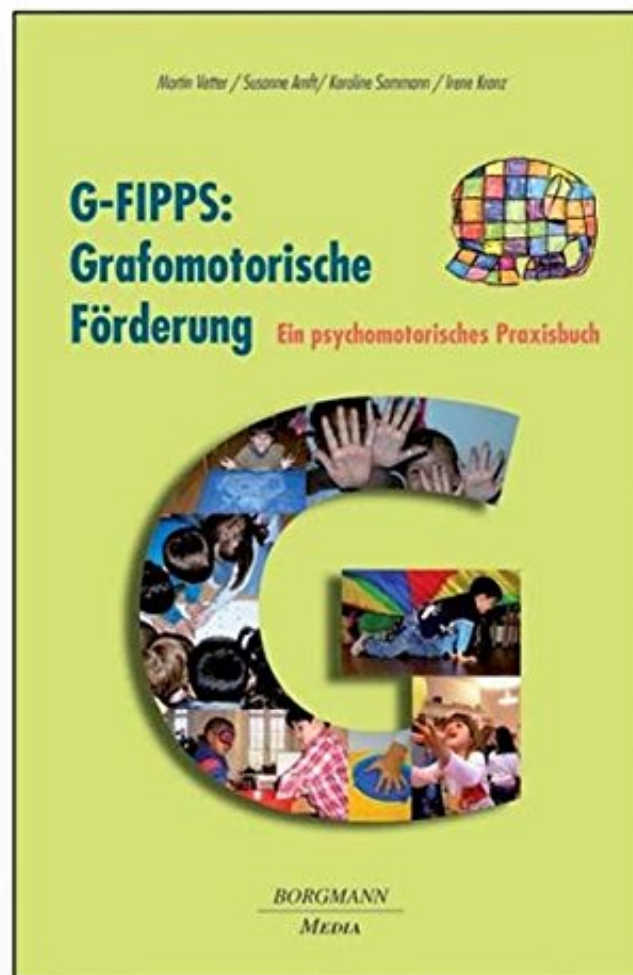


## G-FIPPS: Grafomotorische Förderung: Ein psychomotorisches Praxisbuch

Von Martin Vetter, Susanne Amft, Karoline Sammann, Irene Kranz  
audiobook / \*ebooks / Download PDF / ePub / DOC



DOWNLOAD



READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #179703 in BcherVerffentlicht am: 2016-02-23Abmessungen: 11.69 x .47b x 8.27l, Einband: Taschenbuch192 Seiten | File size: 68.Mb

Von Martin Vetter, Susanne Amft, Karoline Sammann, Irene Kranz : **G-FIPPS: Grafomotorische Förderung: Ein psychomotorisches Praxisbuch** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised G-FIPPS: Grafomotorische Förderung: Ein psychomotorisches Praxisbuch:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen5 von 5 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. G-FIPPS Grafomotorische FörderungVon Pfaffenberger Daniela ErichG- FIPPS ist ein grafomotorisches Praxisbuch fr den Einsatz mit 4-8 jhrigen Kindern- also ideal zum Einsatz in der Vorschulfrderung.Im Mittelpunkt dieses sehr umfangreichen Frderprogramms steht der Elefant Elmar. Er bildet mit seinen Geschichten und Abenteuern den

Rahmen für 24 Erdereinheiten mit zahlreichen Werkstattangeboten, Arbeitsblättern, Spielideen und Übungen. Ziel ist nicht nur das Erlernen des spielerisch entwicklungs-gemäßen Umgangs mit Papier und Schreibstift am Tisch, sondern auch die Förderung der Grobmotorik im dreidimensionalen Raum, welche wiederum notwendige Grundlage für eine richtige Schreibhand bildet. Grafomotorik beschreibt differenzierte, rhythmische Schreibbewegungen und grafische Zeichen. Diese setzen aber einen guten Tastsinn, Gleichgewichtssinn, gezielte Wahrnehmung, altersgerechte Handmotorik, eine gute Hand- Auge- Koordination, eine eindeutige Hingigkeit, ausreichend Körperspannung, die Fähigkeit des Berührens der Körpermitte, das Erlernen der richtigen, kraftdosierenden Stifthaltung u. v. w. grob- und feinmotorische Fertigkeiten voraus. Das Buch beginnt mit einer sehr tiefgreifenden thematischen Einleitung u. a. \*Was ist Grafomotorik? Erklärungen zum Rahmen des FIPPS\* Entwicklungstheoretischer Hintergrund für eine Förderung im frühen Schulalter Die G- FIPPS Förderkonzeption Ausgewählte Forschungsergebnisse von G- FIPPS Für mich als Erzieherin (also nicht gelernte Ergotherapeutin) war diese sehr umfangreiche Einleitung anspruchsvolles Fachwissen, in welches ich mich zeitintensiv einlesen musste. Umfangreiche Hintergrundinformationen ermöglichen ein fundiertes Einarbeiten in die Thematik der psychomotorischen und grafomotorischen Förderung (Quelle Klappentext Buch) Auf über 100 Seiten folgt dann aber Die G- FIPPS Förderkonzeption- 24 Erdereinheiten mit sehr gut beschriebenen Werkstattstunden und Arbeitsblättern. Dieses Kapitel beginnt mit einer Auflistung der Förderbereiche (kurz, prägnant und aussagekräftig). z. B. 5. Einheit- Werkstatt : Taktile Wahrnehmung // 10. Einheit - Förderstunde Meine Augen führen mich. Es folgen Hinweise zu Vorbereitung und Durchführung, sowie eine Materialliste unterteilt in die jeweiligen Erdereinheiten. Die einzelnen Erdereinheiten enthalten: \* ein gekennzeichnetes Feld, in welchem kurz (und hier für Erzieher gut verständlich) Förderaspekte; Entwicklungsaufgabe; Material und diverse Anmerkungen zusammengefasst sind. Dann folgt die Geschichte und passend dazu die jeweiligen Lernangebote, unterteilt in Einstieg, Hauptphase und Abschluss. Eventuell folgen darauf noch Arbeitsblätter. Persönliches Fazit: Viele Lehrer der Grundschule bemängeln eine falsche Stifthaltung bei Schuleintritt und auch von Ergotherapeuten wird dies zunehmend bestätigt. FIPPS bietet mit dem Elmar Programm Erziehern einen tollen Praxisleitfaden zur Vorschulförderung an, indem es nicht nur um das reine Erlernen des richtigen Stiftführens geht, sondern um ein ganzheitliches Lernprogramm zur Förderung der Grob- und Feinmotorik. Das Buch liefert nicht nur zahlreiche Lern- und Spielideen sowie Arbeitsblätter, sondern zeigt sehr deutlich, wie umfangreich ganzheitliche Schulvorbereitung sein sollte. Damit bildet sie die Grundlage für gesundes Denken und Handeln. SEHR empfehlenswert! 7 von 7 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. facettenreiche Darstellung und anregende Unterstützung! Von Detlef Risch Dieser DIN A4- Band ist ausgesprochen lebendig gestaltet und lebt von der gesunden Mischung aus Graphiken, Texten, farbigen Fotos, Zeichnungen und Tabellen. Hier wird für alle Therapeuten/-innen und Pädagogen/-innen ein ungemein praxisnahes Psychomotorik-Buch zur Verfügung gestellt, mit dem Kinder im Alter von 4 bis 8 Jahren intensiv in ihrer Grafomotorik gefördert werden können. Die "G-FIPPS" (Grafomotorische Förderung in integrativ und präventiv ausgerichteter Psychomotorik) kann sowohl in Kindergärten und Schulen als auch außerhalb von Bildungseinrichtungen durchführen. Die G-FIPPS- Förderkonzeption ist wissenschaftlich erforscht worden und besteht aus 24 Erdereinheiten und Werkstattstunden mit Arbeitsblättern. Hier wird beispielsweise das Bilderbuch vom "Elefanten Elmar" unterschiedlich genutzt, um diverse grafomotorische Übungen durchzuführen. Diese werden mit sehr anschaulichen Farbfotos dargestellt, so dass man sich leicht hineinversetzen kann, wie Kinder die Übungen umsetzen können. Materialangaben, Aufgabenbeschreibungen und die Darstellung der Entwicklungsaufgaben bzw. der Förderaspekte werden zu jeder Einheit gegeben. Die jeweiligen Vorlagen sind in einer kopierfreundlichen Größe abgedruckt und bestechen durch ihre animationsfreundliche Ausführung. Ein ausführliches Literaturverzeichnis ergänzt das Buch. Alles in allem merkt man dem Autorenquartett (Prof. Dr. Martin Vetter, Prof. Susanne Amft, Diplom-Pädagogin Karoline Sammann und Irene Kranz (lic.phil.)) seinen ungemein großen Erfahrungshintergrund aus Motologie, Psychomotorik, Tanztherapie, Sonder- und Heilpädagogik uvm. an und so ist dieses fundierte Werk sowohl Erziehern/-innen als auch Grundschullehrern/-innen sehr zu empfehlen. Die Kinder (und nicht nur sie) werden ihren Spaß- und ihre Förderung- haben! 10 von 10 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Genau das Buch was ich gesucht habe Von Cindy B. Für meine Facharbeit habe ich Fachliteratur zum Thema Graphomotorikförderung gesucht. Alles was ich für meine Facharbeit benötigt habe, ist in dem Buch beschrieben. Erzieherinnen im Kindergarten, Vorschulbereich und Grundschulbereich kann ich das Buch nur empfehlen. Viele praktische Angebote zur Förderung sind in dem Buch enthalten.

Kurzbeschreibung Dieses psychomotorische Praxisbuch zur grafomotorischen Förderung richtet sich an Pädagogen und Therapeuten, die mit Kindergruppen im Alter von vier bis acht Jahren arbeiten. Die von den Autoren im Rahmen eines integrativ und präventiv ausgerichteten Forschungsprojektes entwickelte G-FIPPS-Förderkonzeption zur grafomotorischen Unterstützung von Kindern lässt sich ideal im Kindergarten- und Grundschulbereich einsetzen, ist aber auch in Kindergruppen außerhalb des schulischen Settings durchführbar. Alle im zweijährigen Forschungsprojekt entstandenen Erdereinheiten zur grafomotorischen Förderung und alle darin enthaltenen Spiele und Aufgaben wurden im Austausch mit der Praxis entwickelt, erprobt und optimiert und finden sich im Buch wieder. Umfangreiche

Hintergrundinformationen ermöglichen ein fundiertes Einarbeiten in die Thematik der psychomotorischen und grafomotorischen Förderung. Den roten Faden bietet eine spannende Rahmengeschichte mit dem bekannten Elefanten Elmar aus den Büchern von David McKee. Durch die Möglichkeit der individuellen Arbeitsweise in der Gruppe haben Kinder mit unterschiedlichen Voraussetzungen die Chance, von der Förderung zu profitieren. Somit wird Inklusion ermöglicht. Die Besonderheit der G-FIPPS-Förderungskonzeption ist es, dass es sich nicht um ein auf den Erwerb von grob- und feinmotorischen Fertigkeiten reduziertes Lernprogramm handelt. G-FIPPS erhebt den Anspruch, zur Verbesserung von grafomotorischen Fertigkeiten auch den persönlichen Ausdruck und die sozial-kommunikativen Fertigkeiten des Kindes, im Sinne eines umfassenden psychomotorischen Grafomotorik-Verständnisses, zu fördern.