

# Artikulationstherapie bei Vorschulkindern: Diagnostik und Didaktik

Von Ulrike Franke

DOC | \*audiobook | ebooks | Download PDF | ePub



DOWNLOAD



READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #265962 in BcherVerffentlicht am: 2007-11-21Abmessungen: 11.02 x .59b x 8.27l, Einband: Taschenbuch207 Seiten | File size: 33.Mb

**Von Ulrike Franke : Artikulationstherapie bei Vorschulkindern: Diagnostik und Didaktik** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Artikulationstherapie bei Vorschulkindern: Diagnostik und Didaktik:

Kundenrezensionen  
Hilfreichste Kundenrezensionen  
6 von 6 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Super Praxisbuch  
Von Sandrine Loraine Kurz und bndig erklrt Franke hier die thematische Zusammenhnge und bietet dann einen wirklich tollen Schatz an Praxisbeispielen, auf die ich in der Arbeit mit sprachlich aufflligen Kindern schon oft und gerne zurckgegriffen habe. Besonders die methodischen Darstellungen begeistern mich immer wieder, die Vielfalt der Aufgaben und Anforderungen. So fllt es leicht, fr die jeweilige Situation das passende auszuwhlen oder ein Angebot sogar zu modifizieren. Und wenn einmal etwas unklar ist, kann man im theoretischen Teil verstndlich nachlesen ber Strungsbilder und ihre Ausprgungen, Ursachen und so weiter...

Kurzbeschreibung  
Kurztext Das vorliegende Buch wendet sich an alle Studierenden der kindlichen Artikulationstherapie und an Therapeuten, die neue Anregungen in der Arbeit mit stammelnden Vorschulkindern bentigen. Die Autorin zeigt, da Dyslalietherapie kein langweiliges stures ben von Wortreihen sein mu, sondern Kind und Therapeuten Spa machen kann. Im ersten Teil, der praxisorientierten Theorie, finden sich Kapitel zur Diagnostik, zur Indikation, die Darstellung phonologischer Strungen (S. Mayer) und verschiedene theoretische Anstze, Gedanken zur Reihenfolge der zu behandelnden Laute und didaktische und psychologische Anmerkungen. Zur praktischen Ausfhrung werden im zweiten Teil der Verlauf einer Sigmatismusgruppe und die Myofunktionelle Therapie (B. Lleras) beschrieben. Es folgen viele weitere bungen und Spiele zum Nachmachen und zur Anregung fr eigene Ideen, sowie themengebundene Wortlisten. Inhalt Zur Diagnostik Tests Terminologische Fragen Fehleranalyse Das Kind als Person Zur Indikation Theoretische Anstze zur Therapie Der phonetische Ansatz nach Scripture und Jackson Der motokinsthetische Ansatz nach Stinchfield-Hawk und Young Hrtraining und progressive Lautannherung nach Van Riper Die Feedback-Therapie nach Mysak Die Assoziationsmethode nach McGinnis Die Entwicklungsdyspraxietherapie nach Eisenson ber die Reihenfolge der zu therapierenden Laute Didaktische und psychologische Anmerkungen Die kindliche Interessenlage bercksichtigen Das Spiel- und bungsmaterial Das spannende Spiel Pausen und Transparenz in der Therapie Direktes und indirektes Lernen Die Eltern Praxis der Artikulationstherapie Fallbeispiel: Eine Sigmatismusgruppe Die Myofunktionelle Therapie Mundmotorische bungen Spiele zur Mund- und Sprechmotorik Lautanbahnung Spiele und bungen fr bestimmte Laute bungsbegleitende Handlungen Themenzentrierte Wortlisten. Pressestimmen "Was mich an diesem Buch so freut, ist der reiche Fundus an leicht zu realisierenden Spielen und bungen fr den logopdischen Alltag. Die Spiele bestechen durch ihren Aufforderungscharakter, ihre Kindgemheit und Zielgerichtetheit." VHN "Ein sehr praxisorientiertes Buch! Seine sinnvolle Gliederung ermoglicht schnelles Finden von Anregungen, wem es im Praxisalltag mal an eigener Kreativitt mangelt. Durch zustzliche Spielideen. und weitere Anregungen aus der Praxis, wird das Buch auch in Zukunft aktuell bleiben." Forum des DBL ". macht Mut und gibt Anregungen, Artikulationstherapie rein spielerisch zu gestalten." Information Wien ". ein sehr empfehlenswertes Buch." Forum des ZVL e. V ". dieses Buch, das bereits in der sechsten Auflage vorliegt, ist aus der Logopdie nicht mehr wegzudenken." Medibook.ber den Autor und weitere Mitwirkende  
Autoreninformation Ulrike Franke, geb. 1946. Lehrlogopdin, Logopdin am Phoniatriisch-Logopdischen Zentrum der Stiftung Rehabilitation, Heidelberg, Theraplay-Therapeutin, Registered Play Therapist - Supervisor. Herausgeberin der Zeitschrift "Schwierige Kinder - verstehen und helfen".