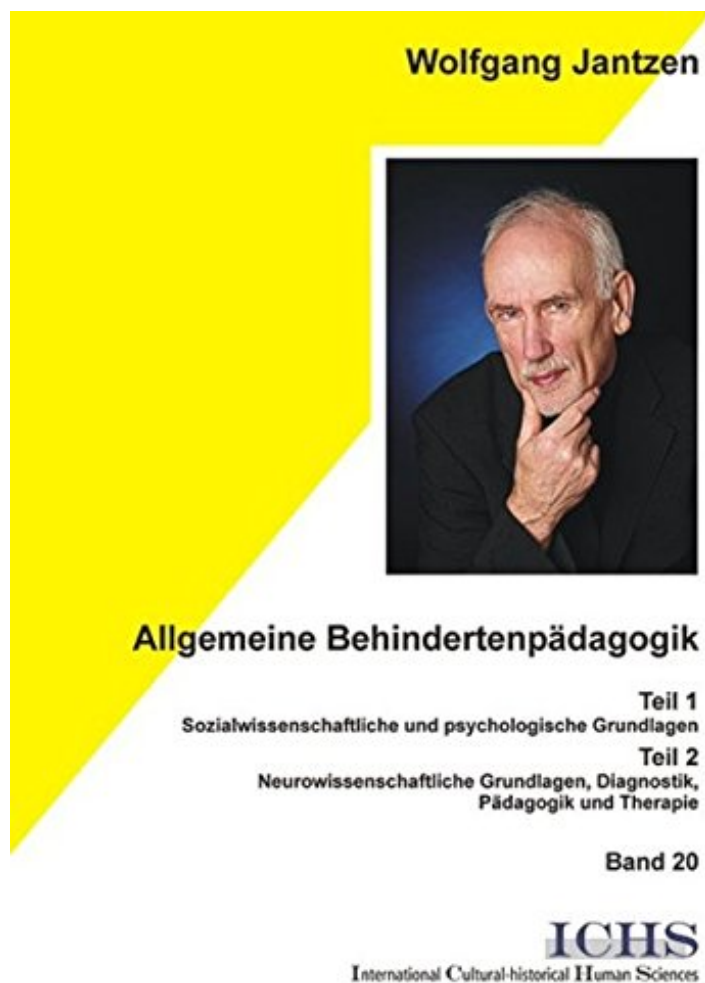


[Free and download] Allgemeine Behindertenpädagogik: 2 Teile in einem Band. Teil 1: Sozialwissenschaftliche und psychologische Grundlagen. Tl. 2: Neurowissenschaftliche ... Cultural-historical Human Sciences)

## **Allgemeine Behindertenpädagogik: 2 Teile in einem Band. Teil 1: Sozialwissenschaftliche und psychologische Grundlagen. Tl. 2: Neurowissenschaftliche ... Cultural-historical Human Sciences)**

*Von Wolfgang Jantzen*  
audiobook / \*ebooks / Download PDF / ePub / DOC



[Download](#)

[Read Online](#)

Produktinformation -Verkaufsrank: #1056823 in BcherVerffentlicht am: 2007-02-02Abmessungen: 8.39 x 1.89b x 5.94l, Einband: Taschenbuch736 Seiten | File size: 66.Mb

**Von Wolfgang Jantzen : Allgemeine Behindertenpädagogik: 2 Teile in einem Band. Teil 1: Sozialwissenschaftliche und psychologische Grundlagen. Tl. 2: Neurowissenschaftliche ... Cultural-historical Human Sciences)** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Allgemeine Behindertenpädagogik: 2 Teile in einem Band. Teil 1: Sozialwissenschaftliche und psychologische Grundlagen. Tl. 2: Neurowissenschaftliche ... Cultural-historical Human Sciences):

Kundenrezensionen  
Hilfreichste Kundenrezensionen  
0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.  
Kompakt gut  
Von Stefanie Suchy  
Zwar insgesamt schwerer als beide Bnde einzeln, aber schn, dass ein Buch weniger herum"fliegt". Ein echtes Muss fr jeden Sonderpdagogen!  
6 von 11 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.  
Eine Behindertenpdagogik auch fr Praktiker geeignet!  
Von Ein Kunde  
Was ist das Auergewhnliche und Faszinierende dieses Buches? Es ist eine gelungene Beschreibung und Erklrung der Beziehung zwischen Mensch und Welt als untrennbare informationelle und materielle Einheit. Wesentliches Ziel dieses Buches ist die systematische Beschreibung und Erklrung dieser Einheit. Wolfgang Jantzen anerkennt die Existenzweise des Menschen als biologisch und untrennbar verwoben mit seiner materiellen Umwelt. In gelungener Weise beschreibt er menschliches Leben als bestimmt von 3 Ebenen: Es sind die biologisch-psychologisch-soziale Ebenen in ihrer Entwicklungsdynamik, die den Menschen zum Menschen machen. Der systematische Zusammenhang dieser Ebenen ist Thema dieser Allgemeinen Behindertenpdagogik . Der Schwerpunkt liegt hier im angebotenen Band 2 auf der Beschreibung der biologisch-neuronal bedingten menschlichen Existenz und ihre Beziehung zur Welt. Der Praktiker, dies ist das Entscheidende(!), kann erstmals seinen therapeutischen Plan und Proze auf der Grundlage von Jantzens Buch begrndbar gestalten und berwindet so die vielbeklagte Kluft zwischen Theorie und Praxis, die andere Behindertenpdagogiken nicht schlieen knnen oder gar verstrken: Ihnen mangelt es an der Kenntnis des Verhltnisses der drei oben angesprochenen Ebenen zueinander. Der Rezensent hlt es fr dringend erforderlich auch den Bd. 1 dieser Behindertenpdagogik bei zu verffentlichen!

Kurzbeschreibung  
Bis heute hat die allgemeine Pdagogik Probleme der Behinderung weitgehend ausgeklammert und der Sonderpdagogik berlassen. Und diese hat Behinderung meist als Natureigenschaft oder Schicksal verdinglicht, zum Gegenstand einer Sonderbehandlung erklrt, die diesem Problem am ehesten angemessen sei. Auch die moderne Debatte um Integration oder Inklusion hat diese Aufspaltung nicht restlos berwunden. Tatschlich aber ist Behinderung immer eine soziale Konstruktion, so arbeitet Jantzen heraus. Denn die mit Behinderung einhergehende soziale Isolation wirkt auf die psychische Entwicklung ebenso wie auf deren biologische Voraussetzungen zurck. Das Lehrbuch von Wolfgang Jantzen, mittlerweile ein Klassiker nicht nur des Faches sondern der Humanwissenschaften insgesamt, bricht mit derartigen Positionen. Es knpft an die kulturhistorische Theorie bzw. Ttigkeitstheorie von Vygotskij, Leont'ev und Lurija an und erarbeitet Lsungen zu einer Reihe der dort gestellten Aufgaben. Unter Aufarbeitung zahlreicher sozialwissenschaftlicher, psychologischer und neurowissenschaftlicher Aspekte ebenso wie in einer Neubestimmung der Grundlagen von Diagnostik, Pdagogik und Therapie entwickelt es eine stringente humanwissenschaftliche Theorie und Praxis der Behindertenpdagogik, die zugleich den Kern einer allgemeinen Pdagogik bildet.  
Teil 1: Sozialwissenschaftliche und psychologische Grundlagen. Tl. 2: Neurowissenschaftliche Grundlagen, Diagnostik, Pdagogik und Therapie